



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

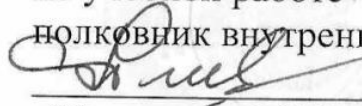
«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

«30» августа 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП - 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
государственной службы
и кадровой политики



Н.М. Захарова

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Таблица 1

Код ООП	Направление подготовки / Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1. О.20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; получении, усвоении и систематизации обучающимися гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- привить навыки и умения правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;
- сформировать у обучающихся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- научить обучающихся устанавливать юридические факты возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- выработать умение оказывать гражданско-правовую помощь юридическим и физическим лицам;
- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов гражданско-правового характера.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной

		этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	Знает базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Умеет применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Владеет навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает нормы конституционного, административного и служебного права Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками

		правоприменительной практики
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-11 Знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знает законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Умеет квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны Владеет навыками по определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Гражданское право относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Пререквизиты	Политология, Конституционное право, Теория государства и права
Кореквизиты	Административное право, Государственная и муниципальная служба
Постреквизиты	Экономический анализ хозяйственной деятельности, Трудовое право

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	24		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		48,25	24		
3	Самостоятельная работа обучающихся		59,75			
4	Контроль					

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, час.										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	Общая характеристика гражданского права	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
2	Субъекты гражданского права	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
3	Объекты гражданских правоотношений	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
4	Сделки	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
5	Право собственности и иные вещные права	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
6	Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор.	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
7	Гражданско-правовая ответственность	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме			2								
8	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
9	Обязательства по передаче имущества в пользование	8	4	2		2						4
	в т.ч. часов в инт. форме					2						
10	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	8	4	2		2						4
	в т.ч. часов в инт. форме					2						

11	Обязательства из причинения вреда	8	4	2		2					3,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
	КСР	2	2					2			
	Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))		2,25						2,25		
	Итого по дисциплине	108	48,25	22		22		2		2,25	59,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					22		2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Понятие науки гражданского права.

Понятие гражданского права как науки и учебной дисциплины.

Источники гражданского права. Конституция РФ. Международные договоры как регуляторы гражданских отношений. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы. Нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Применение обычаев в гражданском праве. Значение актов высших судебных органов.

Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. Субъекты гражданского права

Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право». Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Понятие гражданской дееспособности. Содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Патронаж, опека и попечительство.

Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Банкротство юридического лица.

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений. Понятие вещей. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как особый вид недвижимости. Главная вещь и принадлежность. Сложные вещи.

Деньги: наличные и безналичные – различия в правовой природе. Выполнение деньгами платежных и расчетных функций. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, основные признаки. Способы закрепления прав, удостоверяемых ценными бумагами. Виды ценных бумаг. Результаты работ и услуги как объекты гражданских прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ней средства индивидуализации. Нематериальные блага.

Тема 4. Сделки

Понятие и общая характеристика сделки. Признаки сделки. Отличие сделки от иных юридических фактов. Виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительность сделок: понятие и виды. Ничтожная и оспоримая сделка. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки.

Тема 5. Право собственности и иные вещные права

Понятие собственности и права собственности. Собственность как экономическая и правовая категория. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Ограничения и обременения, возлагаемые на собственника. Понятие и объекты права собственности. Субъекты права собственности. Государственная, муниципальная и частная собственность. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Момент возникновения права собственности. Прекращение права собственности.

Тема 6. Общие положения об обязательствах.

Гражданско-правовой договор.

Понятие, виды обязательств, в том числе обязательства по передаче имущества, по производству работ, по оказанию услуг, по совместной деятельности, из односторонних действий. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.

Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по данному обязательству. Встречное исполнение обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основания.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора. Соотношение договора и нормативного правового акта. Действие договора. Толкование договора. Система договоров и их классификация.

Отдельные виды договоров. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Рамочный договор. Договор в пользу третьего лица. Возмездный и безвозмездный договор.

Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Основные положения заключения договора. Форма договора. Процедура заключения договора (оферта, акцепт). Заключение договора в обязательном порядке.

Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба.

Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность

Понятие, признаки, значение и виды договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи. Форма и условия договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи и предъявляемые к нему требования. Содержание договора купли-продажи, момент возникновения права собственности у приобретателя (покупателя). Отдельные виды договора купли-продажи (розничной купли-продажи, поставки товаров, контрактации, энергоснабжения, продажи недвижимости, продажи предприятия).

Отношения мены и их гражданско-правовое регулирование. Гражданско-правовой институт мены: понятие, состав и система. Субсидиарное применение норм института купли-продажи к отношениям мены.

Договор дарения: понятие, признаки и сфера применения. Предмет, стороны, форма и порядок заключения договора дарения. Запрещение и ограничения дарения. Содержание договора дарения, права и обязанности сторон. Отказ одаряемого принять дар. Исполнение договора дарения, отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за вред, причиненный одаряемому вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения.

Рентные отношения и гражданско-правовые формы их реализации. Виды ренты. Гражданско-правовой институт ренты: понятие, состав и система.

Тема 9. Обязательства по передаче имущества в пользование

Договор аренды (имущественного найма): понятие, признаки и сфера применения. Стороны, форма и государственная регистрация договора аренды. Сохранение договора аренды при переходе имущества к другому собственнику. Предмет договора аренды. Срок договора аренды. Возобновление договора по истечению срока аренды имущества. Содержание договора аренды, права и обязанности сторон. Договор субаренды. Арендная плата. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором. Прекращение договора аренды. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды. Выкуп арендованного имущества. Отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества (прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда).

Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, черты и сущность, его отличие от договора аренды. Стороны и форма договора безвозмездного пользования имуществом. Условия, предмет и срок в договоре безвозмездного пользования имуществом. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом, права и обязанности сторон. Исполнение договора ссуды. Изменение и расторжение договора безвозмездного пользования имуществом.

Тема 10. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Понятие обязательств по производству работ, их особенности. Виды обязательств по производству работ.

Понятие договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда.

Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Предмет и существенные условия договоров. Права и обязанности сторон. Исполнение договоров. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ.

Отношения по оказанию услуг и их правовые формы. Обязательства по оказанию услуг: понятие, сущность и общая характеристика. Классификация обязательств по оказанию услуг. Отличия обязательств по оказанию услуг от порядных обязательств.

Тема 11. Обязательства из причинения вреда

Понятие внедоговорного (правоохранительного) обязательства. Условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Предупреждение причинения вреда. Стороны обязательств. Содержание обязательств. Условия наступления ответственности за причинение вреда. Генеральный и специальные деликты.

Ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.

Характер, способы и размер возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и других факторов, влияющих на определение объема возмещаемого вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: основания, стороны, объем и характер. Изменение размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование. Основания, стороны, сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуг. Понятие морального вреда. Критерии определения величины компенсации морального вреда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гражданское право: методические рекомендации для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Н.М.Захарова. – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. – 19 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>

2. Гражданское право: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / сост. Н.М.Захарова. – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2021. – 26 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Решение тестов. Контрольная работа. Экзамен
Базовый	Собеседование. Экзамен
Продвинутый	Доклад Экзамен

ОПК-1 – способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Опрос Контрольная работа. Экзамен
Базовый	Решение задач. Экзамен
Продвинутый	Эссе Реферат Экзамен

ОПК-3 – способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Опрос Контрольная работа. Экзамен
Базовый	Решение задач. Экзамен
Продвинутый	Эссе Реферат Экзамен

ПКО-11 – знать законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	Опрос Контрольная работа. Экзамен
Базовый	Решение задач. Экзамен
Продвинутый	Эссе Реферат Экзамен

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
Дискуссия	Т. 1 Общая характеристика гражданского права
Собеседование, решение тестов	Т. 2 Субъекты гражданского права
Дискуссия, решение задач	Т. 3 Объекты гражданских прав
Опрос, решение задач	Т. 4 Сделки
Собеседование, деловая игра	Т. 5 Право собственности и иные вещные права
Дискуссия, решение тестов	Т. 6 Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор
Дискуссия	Т. 7 Гражданско-правовая ответственность
Дискуссия, решение тестов	Т. 8 Обязательства по передаче имущества в собственность
Дискуссия, Деловая игра	Т. 9 Обязательства по передаче имущества в пользование
Опрос, решение задач	Т. 10 Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг
Дискуссия, Решение задач	Т. 11 Обязательства из причинения вреда

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
Дискуссия, диспут -	1. Тема дискуссии: «Частное и публичное в регулировании общественных отношений». 2. Тема дискуссии: «Отграничение гражданских правоотношений от смежных». 3. Тема дискуссии: «Предпринимательская деятельность гражданина». 4. Тема дискуссии: «Коммерческие и некоммерческие организации». 5. Вопрос на диспут: «Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав». 6. Тема дискуссии: Цифровые права как объекты гражданских прав 7. Тема дискуссии: «Применение исковой давности в судебной практике». 8. Тема дискуссии: «Содержание права собственности» 9. Тема дискуссии: «Разграничение вещных правоотношений и обязательственных» 10. Тема дискуссии: «Непоименованные договоры в гражданском праве» 11. Тема дискуссии: «Особенности заключения государственного контракта на поставку товаров». 12. Тема дискуссии: «Место договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ в системе подрядных обязательств». 13. Вопрос на диспут: «Качество выполненных работ» 14. Тема дискуссии: «Особенности потребительского кредитования».
Опрос, (собеседование)	<i>Примеры вопросов для собеседования:</i> 1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. 2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права. 3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права. 4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права 5. Какие принципы гражданского права закреплены в

	Конституции РФ? 6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права? 7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ? 8. Что такое деликтоспособность? 9. Чем патронаж отличается от попечительства? 10. Какие полномочия ликвидационной комиссии? 11. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»? 12. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу? 13. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры. 14. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок. 15. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ 16. Что такое негаторный иск? 17. Что такое обязательства? 18. Какие вы знаете отличия обязательств от правоотношений собственности? 19. Что входит в систему гражданско-правовых договоров? 20. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок? 21. Приведите примеры непоименованных договоров. 22. С какой целью заключаются предварительные договоры? 23. В чем состоят особенности публичного договора? 24. Что такое опционный договор? 25. Приведите примеры публичной оферты. 26. Могут ли быть предметом договора купли-продажи имущественные права? 27. Что выступает предметом договора контрактации? 28. Является ли срок существенным условием договора поставки? 29. В чем особенность ответственности поставщика по договору контрактации? 30. Подлежит ли государственной регистрации договор купли-продажи недвижимости?
Решение задач -	<i>Примеры задач:</i> Задание 1. Компании заключили договор об оказании услуг, причем протокол согласования разногласий подписала лишь одна из них. Услуги оказывались, но заказчик их не оплачивал, а акты выполненных работ подписывал с разногласиями. Исполнитель обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако в процессе судебных разбирательств суд признал договор незаключенным. Несмотря на это, компания-исполнитель взыскала требуемую сумму в качестве неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. Правильное ли решение вынес суд? Изменится решение суда, если суд признал бы договор недействительным? Задание 2. Зарубежная фирма заключила с обществом с ограниченной

	ответственностью «Консульт» договор, по которому общество обязано было ежеквартально предоставлять фирме информацию по маркетингу скобяных товаров на рынке Санкт-Петербурга. Информация должна была предоставляться на электронном носителе - электронной почтой через факсимодемную связь. При поступлении средств на счет общества в налоговой инспекции возник вопрос о правовой природе заключенного договора. Налоговая инспекция полагала, что в данном случае общество получает вознаграждение за услуги, а общество утверждало, что у него с фирмой заключен договор подряда. Налоговая инспекция обратилась за консультацией к юристу. Какое разъяснение должно быть дано? Чем отличается договор об оказании услуг от договора подряда? Задание 3. В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето. Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозном доме, и посоветоваться с юрисконсультом их фирмы, как подготовить документы в суд. Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.
Тест	<i>Примеры тестовых заданий:</i> 1. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется... 1) права человека и гражданина; 2) обязанности человека и гражданина; 3) индивидуализация личности человека или качеств организации; 4) права организаций; 5) обязанности организаций. 2. Основное различие между гражданским правом и административным правом заключается в том, что... 1) в первом отношения между субъектами денежные, а во втором – безденежные; 2) в первом регулируются отношения между физическими и юридическими лицами, во втором - только между юридическими; 3) в первом - отношения властные, во втором – договорные; 4) в первом отношения между субъектами равноправные, а во втором – властно-подчиненные; 5) в первом отношения между гражданами, а во втором - между организациями. 3. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанности не могут быть: 1) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом; 2) договоры и иные сделки, предусмотренные законом; 3) судебные решения; 4) акты государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренных законом в таком качестве; 5) случаи наложения дисциплинарных взысканий. 4. Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет ее ... 1) недействительность; 2) малозначительность; 3) сомнительность; 4) оспоримость; 5) неполноценность. 5. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том ... 1) как общественные отношения регулируются нормами гражданского права; 2) какими нормами регулируются общественные отношения; 3) какие принципы действуют в гражданском праве; 4) какие государственные органы регулируют общественные отношения; 5) какими источниками регулируются общественные отношения;

	6. Не допускается использование гражданских прав в целях... 1) ограничения конкуренции; 2) защиты основ конституционного строя; 3) ограничения монопольной деятельности; 4) обеспечения обороны страны; 5) защиты прав и законных интересов других лиц.
Доклад -	<i>Примерные темы для докладов:</i> Гражданское право, как основа российского частного права. Основные положения римского права, нашедшие своё отражение в современном гражданском праве России. Тенденции развития российского гражданского законодательства. Гражданский кодекс как кодифицированный акт гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских правоотношений. Вещные правоотношения: управомоченная и обязанная сторона. Имущественные гражданские правоотношения и их подвиды. Увеличение уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью: за или против? Государственные корпорации как новый субъект гражданского права. Бездокументарные ценные бумаги: правовое регулирование оборота. Правовая природа безналичных денег Принцип неприкосновенности собственности как одно из основных начал гражданского законодательства. Приобретение права собственности путём выплаты пая членом жилищно-строительного кооператива. Самовольная постройка как основание приобретения права собственности на недвижимую вещь. Реквизиция как основание прекращения права собственности на имущества граждан. Способы прекращения права собственности на земельные участки. Проблемы прекращения права собственности на культурные ценности. Виндикация, реституция, кондикция: проблемы соотношения. Уступка прав требования и перевод долга как основания перемены лиц в гражданско-правовом обязательстве. Допустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Место исполнения обязательства по передаче недвижимости: вопросы теории и практики. Досрочное погашение кредита: правомерны ли штрафы банков? Поручительство в современных кредитных отношениях. Непоименованные способы обеспечения обязательств. Залог денег и ценных бумаг. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины. Юридическая природа процентов по денежным обязательствам. Прощение долга и договор дарения. Предпринимательские договоры как особый вид гражданско-правовых договоров. Договоры присоединения: особенности правовой природы. Договор купли-продажи будущей вещи и предварительный договор: сравнительная характеристика.
Деловая игра -	Фабула дела: Михнов купил у Рассказовой квартиру, в которой был зарегистрирован бывший супруг продавца Рассказов. После получения свидетельства о праве собственности на квартиру Михнов обратился в суд с требованием о признании Рассказова утратившим права пользования жилым помещением. С исковым заявлением Рассказов не согласился, поскольку он считал, что покупая квартиру с указанным обременением, он тем самым признал права Рассказова на проживание в данной квартире. <i>Примерный состав участников деловой игры</i> Судья, председательствующий по делу. Секретарь судебного заседания. Истец.

	Представитель истца. Ответчик. Представитель ответчика. Свидетели. Консультант по делу – преподаватель На ключевые роли (судьи, истца, ответчика) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела. Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах.
Контрольная работа -	<i>Вариант 1</i> Задание №1 Используя ГК РФ покажите в каких нормах получают конкретное закрепление принципиальные положения ст.10 ГК РФ. Задание №2 Составьте схему оснований (титолов) возникновения права собственности и определите соотношения понятий «основания права собственности» (титылы собственности) и «способы приобретения права собственности». Задание №3 Между Паком и Мусиным 20 марта 2012 года был заключен письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Мусину необходимо возратить взятую займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства? <i>Вариант 2</i> Задание №1 Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности правового положения казенного, бюджетного, автономного и частного учреждений. Задание №2 Составьте перечень норм ГК РФ , в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность. Задание № 3 16- летний Козлов и 12- летний Кукушкин развели рядом с домом Попова костер, от которого загорелись постройки рядом с домом и забор. Попов предъявил иск в суд о взыскании с родителей подростков суммы ущерба в равных долях. При рассмотрении дела в суде выяснилось , что на счете Козлова в банке имеется значительная сумма денег, полученная им в наследство от бабушки. <i>Вариант 3</i> Задание №1 Составьте таблицу «Виды неустойки» с примерами правовых норм, устанавливающих неустойку каждого вида. Задание №2 Покажите отличие приостановление течения срока исковой давности от ее перерыва, письменно сравнив текст ст. 202 и 203 ГК РФ, Задание №3 Зайцев продал магнитофон Волкову за 10 000 тысяч рублей. Магнитофон, в соответствии с соглашением сторон, Зайцев должен был

	передать покупателю по истечении 7 дней после заключения договора. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался. Волков обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Волков же утверждал, что при заключении договора присутствовали Кошкин и Хорьков, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон им уплачены.
--	--

1.3 Критерии оценки различных форм контроля

№	Формы контроля	Критерии оценки	Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)
1.	Дискуссия, диспут, опрос	Качество высказанных суждений (самостоятельность и доказательность суждений, обоснование положениями нормативных правовых и судебных актов, использование юридической терминологии), четкость и логичность формулировок, умение отстаивать свое мнение, культура речи.	Суждения самостоятельные и доказательные, обоснованные, высказаны с использованием юридической терминологии, четко и логично – 5 баллов; Суждения не совсем самостоятельные, доказательные или необоснованные, при ответе использована юридическая терминология, суждение четкое и логичное – 4 балла; Суждения несамостоятельные, бездоказательные или необоснованные, бытовая речь, нечеткий или нелогичный ответ – 3 балла.
2.	Решение задач (кейсов, составление документов, разбор конкретных ситуаций, в том числе с использованием ресурсов интернет)	Качество решения задач, кейсов, ситуаций: - ответ полный (из ответа виден ход рассуждений, видно, как обучающийся пришел к конечному выводу) со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов; - правильность решения и выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, и их анализа (толкования).	Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты - 5 баллов; Решение имеет незначительные ошибки, либо не полностью аргументировано и обосновано – 4 балла; Решение имеет ошибки, либо слабо аргументировано – 3 балла; Решение неправильное либо обучающийся не смог его аргументировать -2 балла
3.	Опрос (коллоквиум, собеседование, блиц-опрос)	Правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.), владение юридической терминологией. Полнота и одновременно лаконичность ответа. Понимание вопроса, научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий.	Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы – 5 баллов; Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно

			отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы – 4 балла; Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам – 3 балла; Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя – 2 балла.
4.	Тест	Правильность ответа на вопросы.	85-100% правильных ответов - 5 баллов; 71-84% правильных ответов - 4 балла; 50-70% правильных ответов – 3 балла; менее 50% - 2 балла.
5.	Доклад	Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.	Доклад полностью соответствует установленным требованиям. Высокая степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада. – 5 баллов. Доклад в целом соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки- новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению), но имеются незначительные недочеты – 4 балла. Доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям, однако есть недостатки в оформлении, используется неактуальная литература, низок уровень раскрытия основных вопросов темы. – 3 балла.
6.	Деловая игра	Оцениваются умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре – 5 баллов. Обучающийся принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не

			дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре – 4 балла. Обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре – 3 балла. Обучающийся не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы – 2 балла.
7.	Контрольная работа	Правильность ответа. Полнота ответа на вопросы задания, наличие нормативного обоснования, наличие вывода. Точность и правильность выбора правового основания решения задачи. Оформление и содержание юридического документа.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Правильно аргументирует свои ответы. Юридические документы соответствуют установленным требованиям. – 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Юридические документы имеют незначительные недочеты. – 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Юридические документы имеют значительные недочеты. - 3 балла. Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. Юридические документы не соответствуют установленным требованиям - 2 балла

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	Примерные вопросы для подготовки

	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Метод и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. 3. Понятие и система источников гражданского права. 4. Понятие и содержание гражданской правоспособности. 5. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. 6. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным. 7. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина. 8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. 9. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления. 10. Понятие и признаки юридического лица. Конструкция юридического лица как форма управления предпринимательским риском. 11. Порядок возникновения юридических лиц. 12. Прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. 13. Банкротство юридических лиц. 14. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки. 15. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки. 16. Недействительные сделки: понятие, виды, основания. Правовые последствия признания сделки недействительной. 17. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Бремя содержания собственности. 18. Основания и способы приобретения права собственности. 19. Прекращение права собственности: основания, способы. 20. Понятие и виды обязательств. 21. Понятие и условия исполнения обязательств. 22. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. 23. Прекращение обязательств. 24. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, принципы. 25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, стороны. Стадии заключения договора. Форма договора. 26. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора. 27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основание и условия наступления. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. 28. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды. 29. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, форма. 30. Договор мены: понятие, стороны, содержание. 31. Договор ренты: понятие, виды, правовая характеристика. 32. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора. 33. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании. 34. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение. 35. Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда. 36. Характеристика оснований (условий) возникновения деликтных обязательств.
--	--

	37. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте до 14 лет, а также недееспособными гражданами. 38. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, а также ограниченно дееспособными гражданами. 39. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 40. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
--	---

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации – завершить этап обучения по гражданскому праву, проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний, умений, навыков определить сформированность компетенций. Тем самым промежуточные аттестации содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке компетентных специалистов.

Основными функциями зачета являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающая функция зачета состоит в том, что студент в период подготовки к зачету вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Во-первых, именно во время зачета «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень – на уровень системы, как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом.

Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и групповых занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.), нормативной базы (законов и т.п.).

Оценивающая функция зачета заключается в том, что преподаватель не только обучает, но и подводит итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету. Преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

Накануне зачета не следует себя чрезмерно утомлять и тем более проводить бессонную ночь за учебниками. На зачет не следует приносить с собой какие-либо записи и иные материалы, поскольку это неизбежно может повлечь неблагоприятные последствия, а надежда на шпаргалку отвлекает студента от подготовки, обдумывания ответа.

Зачет по гражданскому праву проводится в устной форме. Студенту предлагается выполнить следующие типы заданий:

- дать развернутые ответы на два теоретических вопроса.

После получения билета для зачета следует в течение трех-пяти минут уяснить смысл поставленных вопросов, а затем приступить к подготовке ответов. При необходимости можно уточнить вопросы билета у преподавателя.

Подготовка к ответу по вопросам билета может осуществляться в любой последовательно, но желательно начинать с наиболее легкого вопроса. При подготовке к ответу на конкретный вопрос следует кратко зафиксировать в любой последовательности на черновике ответа все известные положения, а затем определить очередность их представления экзаменатору. При этом целесообразно сначала представлять наиболее общие, а затем конкретные положения.

Перед ответом студент должен четко и ясно представиться, назвать номер билета и вопросы. Отвечать на вопросы билета следует уверенно в наступательной манере, достаточно полно и внятно.

После завершения ответа на один вопрос, можно переходить к ответу на следующий вопрос. На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета для зачета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Если экзаменатором будут заданы уточняющие или дополнительные вопросы, то не следует торопиться с ответом, можно обдумать, а затем представить ответ.

Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки.

Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа

Ответ правильный, всесторонне освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ). Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – **зачтено**.

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – **не зачтено**.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1486.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Елизарова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2014. - 510 с. (гриф)

4. Кузнецов А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15828.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кузнецов А.Н. Субъекты гражданских правоотношений [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву/ А.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13856.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Сахнова Т.В. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]/ Т.В. Сахнова— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58275.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изменениями и дополнениями на 1 июня 2013 г. Ч. 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2013. - 512 с.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с изм. и доп. на 1 июня 2013 г. - М.: Эксмо, 2013. - 144 с.

9. Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №188-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: base.garant.ru»Кодекс

10. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 г. №2300-1 [Электронный ресурс] // Режим доступа: base.garant.ru»5760754/

11. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: base.garant.ru»Закон о банкротстве

12. Федеральный Закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: base.garant.ru Об актах гражданского состояния

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал Консультант Плюс).
9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе работы над курсом Гражданского права студенты должны изучить положения Конституции РФ, постановления и разъяснения Конституционного Суда РФ по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к гражданскому законодательству; нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения.

Изучение гражданского права предполагает выработку у студентов навыков и умений толковать и применять законы и другие [нормативные правовые](#) акты, содержащие нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации [правовых норм](#) в соответствующих сферах [профессиональной деятельности](#), а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности.

Можно выделить следующие виды самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении курса «Гражданское право»: работа над лекционным материалом; работа над [учебными пособиями](#), монографиями, научной периодикой; изучение и конспектирование [нормативного материала](#); подготовка к семинарам; написание рефератов; подготовка к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т. е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: [конспектирование лекций](#) и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием понимается составление конспекта, т. е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т. п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т. п.).

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав свои сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания, в которых можно найти объяснение встречающимся терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине.

Не все вопросы будут полно раскрыты или вообще не будут освещены на лекциях, част тем будет вынесена на самостоятельное изучение. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучит ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Работа с учебными пособиями должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету или экзамену.

Подготовка к [семинарскому занятию](#) требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирование, подготовки докладов и сообщений.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным проектором и сетью Интернет.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине «Гражданское право» в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Гражданское право»
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
(профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Гражданское право» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Гражданское право: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Н.М. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Дискуссия	1. Отграничение гражданских правоотношений от смежных 2. Частное и публичное в регулировании общественных отношений 3. Цифровые права как объекты гражданских прав 4. Применение исковой давности в судебной практике 5. Разграничение вещных правоотношений и обязательственных	УК-11
	6. Коммерческие и некоммерческие организации 7. Непоименованные договоры в гражданском праве	ОПК-1
	8. Предпринимательская деятельность гражданина 9. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав 10. Содержание права собственности 11. Место договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ в системе подрядных обязательств 12. Особенности потребительского кредитования	ОПК-3

	13. Качество выполненных работ 14. Особенности заключения государственного контракта на поставку товаров	ПКо-11
Собеседование (повторение)	1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. 2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права. 3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права. 4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права 5. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ? 6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права? 7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?	УК-11
	8. Что такое деликтоспособность? 9. Чем патронаж отличается от попечительства? 10. Какие полномочия ликвидационной комиссии? 11. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»? 12. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу? 13. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры. 14. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.	ОПК-1
	15. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ 16. Что такое негаторный иск? 17. Что такое обязательства? 18. Какие вы знаете отличия обязательств от правоотношений собственности? 19. Что входит в систему гражданско-правовых договоров? 20. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок? 21. Приведите примеры непоименованных договоров.	ОПК-3
	22. С какой целью заключается предварительные договоры? 23. В чем состоят особенности публичного договора? 24. Что такое опционный договор? 25. Приведите примеры публичной оферты. 26. Могут ли быть предметом договора купли-продажи имущественные права? 27. Что выступает предметом договора контрактации? 28. Является ли срок существенным условием договора поставки? 29. В чем особенность ответственности поставщика по договору контрактации? 30. Подлежит ли государственной регистрации договор купли-продажи недвижимости?	ПКо-11
Доклад с презентацией	1. Гражданское право, как основа российского частного права 2. Основные положения римского права, нашедшие своё отражение в современном гражданском праве России 3. Тенденции развития российского гражданского законодательства 4. Гражданский кодекс как кодифицированный акт гражданского законодательства 5. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских правоотношений	УК-11
	6. Вещные правоотношения: управомоченная и обязанная сторона 7. Имущественные гражданские правоотношения и их подвиды 8. Увеличение уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью: за или против?	ОПК-1

	9. Государственные корпорации как новый субъект гражданского права 10. Бездокументарные ценные бумаги: правовое регулирование оборота	
	11. Правовая природа безналичных денег 12. Принцип неприкосновенности собственности как одно из основных начал гражданского законодательства 13. Приобретение права собственности путём выплаты пая членом жилищно-строительного кооператива 14. Самовольная постройка как основание приобретения права собственности на недвижимую вещь 15. Реквизиция как основание прекращения права собственности на имущества граждан 16. Способы прекращения права собственности на земельные участки 17. Проблемы прекращения права собственности на культурные ценности 18. Виндикация, реституция, кондикция: проблемы соотношения 19. Уступка прав требования и перевод долга как основания перемены лиц в гражданско-правовом обязательстве	ОПК-3
	20. Допустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства 21. Место исполнения обязательства по передаче недвижимости: вопросы теории и практики 22. Досрочное погашение кредита: правомерны ли штрафы банков? 23. Поручительство в современных кредитных отношениях 24. Непоименованные способы обеспечения обязательств 25. Залог денег и ценных бумаг 26. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины 27. Юридическая природа процентов по денежным обязательствам 28. Прощение долга и договор дарения 29. Предпринимательские договоры как особый вид гражданско-правовых договоров 30. Договоры присоединения: особенности правовой природы 31. Договор купли-продажи будущей вещи и предварительный договор: сравнительная характеристика	ПКо-11
	Письменная работа	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКо-11

	Задание 2. Покажите отличие приостановление течения срока исковой давности от ее перерыва, письменно сравнив текст ст. 202 и 203 ГК РФ, Задание 3. Зайцев продал магнитофон Волкову за 10 000 тысяч рублей. Магнитофон, в соответствии с соглашением сторон, Зайцев должен был передать покупателю по истечении 7 дней после заключения договора. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался. Волков обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Волков же утверждал, что при заключении договора присутствовали Кошкин и Хорьков, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон им уплачены.	
--	---	--

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Деловая игра	<i>Фабула дела:</i> Михнов купил у Рассказовой квартиру, в которой был зарегистрирован бывший супруг продавца Рассказов. После получения свидетельства о праве собственности на квартиру Михнов обратился в суд с требованием о признании Рассказова утратившим права пользования жилым помещением. С исковым заявлением Рассказов не согласился, поскольку он считал, что покупая квартиру с указанным обременением, он тем самым признал права Рассказова на проживание в данной квартире. <i>Примерный состав участников деловой игры:</i> • судья, председательствующий по делу • секретарь судебного заседания • истец • представитель истца • ответчик • представитель ответчика • свидетели • консультант по делу – преподаватель На ключевые роли (судьи, истца, ответчика) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела. Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие - проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах.	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКo-11
Решение задач (примеры)	Задание 1. Компании заключили договор об оказании услуг, причем протокол согласования разногласий подписала лишь одна из них. Услуги оказывались, но заказчик их не оплачивал, а акты выполненных работ подписывал с разногласиями. Исполнитель обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору и	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКo-11

	процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако в процессе судебных разбирательств суд признал договор незаключенным. Несмотря на это, компания-исполнитель взыскала требуемую сумму в качестве неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. Правильное ли решение вынес суд? Изменится решение суда, если суд признал бы договор недействительным? Задание 2. Зарубежная фирма заключила с обществом с ограниченной ответственностью «Консульт» договор, по которому общество обязано было ежеквартально предоставлять фирме информацию по маркетингу скобяных товаров на рынке Санкт-Петербурга. Информация должна была предоставляться на электронном носителе - электронной почтой через факсимодемную связь. При поступлении средств на счет общества в налоговой инспекции возник вопрос о правовой природе заключенного договора. Налоговая инспекция полагала, что в данном случае общество получает вознаграждение за услуги, а общество утверждало, что у него с фирмой заключен договор подряда. Налоговая инспекция обратилась за консультацией к юристу. Какое разъяснение должно быть дано? Чем отличается договор об оказании услуг от договора подряда? Задание 3. В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето. Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозном доме, и посоветоваться с юрисконсультом их фирмы, как подготовить документы в суд. Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой.

Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-11	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Метод и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. 3. Понятие и система источников гражданского права. 4. Понятие и содержание гражданской правоспособности. 5. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. 6. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным. 7. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина. 8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. 9. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления. 10. Понятие и признаки юридического лица. Конструкция юридического лица как форма управления предпринимательским риском. 11. Порядок возникновения юридических лиц. 12. Прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических

		лиц. 13. Банкротство юридических лиц.
	ОПК-1	1. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки. 2. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки. 3. Недействительные сделки: понятие, виды, основания. Правовые последствия признания сделки недействительной. 4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Бремя содержания собственности. 5. Основания и способы приобретения права собственности. 6. Прекращение права собственности: основания, способы.
	ОПК-3	7. Понятие и виды обязательств. 8. Понятие и условия исполнения обязательств. 9. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. 10. Прекращение обязательств. 11. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, принципы. 12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, стороны. Стадии заключения договора. Форма договора. 13. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора. 14. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основание и условия наступления. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. 15. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды. 16. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, форма. 17. Договор мены: понятие, стороны, содержание. 18. Договор ренты: понятие, виды, правовая характеристика. 19. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора. 20. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании. 21. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение.
	ПКо-11	22. Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда. 23. Характеристика оснований (условий) возникновения деликатных обязательств. 24. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте до 14 лет, а также недееспособными гражданами. 25. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, а также ограниченно дееспособными гражданами. 26. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. 27. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
1. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся отношения, в которых осуществляется... 1) права человека и гражданина 2) обязанности человека и гражданина 3) индивидуализация личности человека или качеств организации 4) права организаций 5) обязанности организаций	УК-11

2. Основное различие между гражданским правом и административным правом заключается в том, что... 1) в первом отношении между субъектами денежные, а во втором – безденежные 2) в первом регулируются отношения между физическими и юридическими лицами, во втором - только между юридическими 3) в первом - отношения властные, во втором – договорные 4) в первом отношении между субъектами равноправные, а во втором – властно-подчиненные 5) в первом отношении между гражданами, а во втором - между организациями 3. Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет ее ... 1) недействительность 2) малозначительность 3) сомнительность 4) оспоримость 5) неполноценность	ОПК-1
4. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанности не могут быть: 1) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом 2) договоры и иные сделки, предусмотренные законом 3) судебные решения 4) акты государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренных законом в таком качестве 5) случаи наложения дисциплинарных взысканий	ОПК-3
5. Понятие метода гражданско-правового регулирования связано с вопросом о том ... 1) как общественные отношения регулируются нормами гражданского права 2) какими нормами регулируются общественные отношения 3) какие принципы действуют в гражданском праве 4) какие государственные органы регулируют общественные отношения 5) какими источниками регулируются общественные отношения 6. Не допускается использование гражданских прав в целях... 1) ограничения конкуренции 2) защиты основ конституционного строя 3) ограничения монопольной деятельности 4) обеспечения обороны страны 5) защиты прав и законных интересов других лиц	ПКо-11

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные	«Не зачтено»

	знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	
--	--	--

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Гражданское право России : учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1486>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972>
3. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973>

8.2. Дополнительная литература

1. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092>

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ // <http:// www.vsrp.ru>
8. Парламентская газета // www.pnp.ru
9. Российская газета // www.rg.ru
10. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» // [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Информационно-правовой портал «Гарант» // [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Составитель



Л.Ю. Шемятихина

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 17 от 27.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Гражданское право»
 по направлению подготовки
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
 (профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Гражданское право»:

В раздел 2 «Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы» вносятся следующие изменения:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной	ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства	Знает базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности

деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Умеет применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики Владеет навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает нормы конституционного, административного и служебного права Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-11 Знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знает законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Умеет квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны Владеет навыками по определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них

В раздел 4 «Объем дисциплины» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения - очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	34
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		36,25	34
3	Самостоятельная работа обучающихся		71,75	
4	Контроль			

Таблицу 4.2. изложить в следующей редакции:
Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения тем дисциплины, час.										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	Общая характеристика гражданского права	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
2	Субъекты гражданского права	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
3	Объекты гражданских правоотношений	8	2	2								6
	в т.ч. часов в инт. форме											
4	Сделки	10	4	2		2						6
	в т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
5	Право собственности и иные вещные права	12	4	2		2						8
	в т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
6	Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой	12	4	2		2						8

	договор											
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
7	Гражданско-правовая ответственность	10	2	2								8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
8	Обязательства по передаче имущества в собственность	10	2			2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
9	Обязательства по передаче имущества в пользование	8	2			2						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
10	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	8	2			2						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
11	Обязательства из причинения вреда	5,75	2	2								3,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>											
КСР		2	2					2				
Контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))		2,25	2,25							2,25		
Итого по дисциплине		108	36,25	16		16		2		2,25		71,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	34	34	16		16		2				

В раздел 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

3.1. Уровни формирования компетенций

Формулировку «УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» поменять на «УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

Формулировку «ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики» поменять на «ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»;

3.2. Наполнение фондов оценочных средств для видов и форм контроля

2. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Дискуссия	15. Отграничение гражданских правоотношений от	УК-11

	смежных 16. Частное и публичное в регулировании общественных отношений 17. Цифровые права как объекты гражданских прав 18. Применение исковой давности в судебной практике 19. Разграничение вещных правоотношений и обязательственных	
	20. Коммерческие и некоммерческие организации 21. Непоименованные договоры в гражданском праве	ОПК-1
	22. Предпринимательская деятельность гражданина 23. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав 24. Содержание права собственности 25. Место договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ в системе подрядных обязательств 26. Особенности потребительского кредитования	ОПК-3
	27. Качество выполненных работ 28. Особенности заключения государственного контракта на поставку товаров	ПКо-11
	31. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. 32. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права. 33. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права. 34. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права 35. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ? 36. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права? 37. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?	УК-11
Собеседование (повторение)	38. Что такое деликтоспособность? 39. Чем патронаж отличается от попечительства? 40. Какие полномочия ликвидационной комиссии? 41. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»? 42. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу? 43. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры. 44. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.	ОПК-1
	45. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ 46. Что такое негаторный иск? 47. Что такое обязательства?	ОПК-3

	48. Какие вы знаете отличия обязательств от правоотношений собственности? 49. Что входит в систему гражданско-правовых договоров? 50. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок? 51. Приведите примеры непоименованных договоров.	
	52. С какой целью заключается предварительные договоры? 53. В чем состоят особенности публичного договора? 54. Что такое опционный договор? 55. Приведите примеры публичной оферты. 56. Могут ли быть предметом договора купли-продажи имущественные права? 57. Что выступает предметом договора контрактации? 58. Является ли срок существенным условием договора поставки? 59. В чем особенность ответственности поставщика по договору контрактации? 60. Подлежит ли государственной регистрации договор купли-продажи недвижимости?	ПКо-11
Доклад с презентацией	32. Гражданское право, как основа российского частного права 33. Основные положения римского права, нашедшие своё отражение в современном гражданском праве России 34. Тенденции развития российского гражданского законодательства 35. Гражданский кодекс как кодифицированный акт гражданского законодательства 36. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских правоотношений	УК-11
	37. Вещные правоотношения: управомоченная и обязанная сторона 38. Имущественные гражданские правоотношения и их подвиды 39. Увеличение уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью: за или против? 40. Государственные корпорации как новый субъект гражданского права 41. Бездокументарные ценные бумаги: правовое регулирование оборота	ОПК-1
	42. Правовая природа безналичных денег 43. Принцип неприкосновенности собственности как одно из основных начал гражданского законодательства 44. Приобретение права собственности путём выплаты пая членом жилищно-строительного кооператива 45. Самовольная постройка как основание приобретения права собственности на недвижимую вещь 46. Реквизиция как основание прекращения права собственности на имущества граждан 47. Способы прекращения права собственности на земельные участки	ОПК-3

	48. Проблемы прекращения права собственности на культурные ценности 49. Виндикация, реституция, кондикция: проблемы соотношения 50. Уступка прав требования и перевод долга как основания перемены лиц в гражданско-правовом обязательстве	
	51. Допустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства 52. Место исполнения обязательства по передаче недвижимости: вопросы теории и практики 53. Досрочное погашение кредита: правомерны ли штрафы банков? 54. Поручительство в современных кредитных отношениях 55. Непоименованные способы обеспечения обязательств 56. Залог денег и ценных бумаг 57. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины 58. Юридическая природа процентов по денежным обязательствам 59. Прощение долга и договор дарения 60. Предпринимательские договоры как особый вид гражданско-правовых договоров 61. Договоры присоединения: особенности правовой природы 62. Договор купли-продажи будущей вещи и предварительный договор: сравнительная характеристика	ПКо-11
Письменная работа	<i>Вариант 1</i> Задание 1. Используя ГК РФ покажите, в каких нормах получают конкретное закрепление принципиальные положения ст.10 ГК РФ. Задание 2. Составьте схему оснований (титулов) возникновения права собственности и определите соотношения понятий «основания права собственности» (титулы собственности) и «способы приобретения права собственности». Задание 3. Между Паком и Мусиным 20 марта 2012 года был заключен письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Мусину необходимо возвратить взятую займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства? <i>Вариант 2</i> Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности правового положения казенного, бюджетного, автономного и частного учреждений. Задание 2. Составьте перечень норм ГК РФ, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКо-11

	Задание 3. 16-летний Козлов и 12-летний Кукушкин развели рядом с домом Попова костер, от которого загорелись постройки рядом с домом и забор. Попов предъявил иск в суд о взыскании с родителей подростков суммы ущерба в равных долях. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что на счете Козлова в банке имеется значительная сумма денег, полученная им в наследство от бабушки. <i>Вариант 3</i> Задание 1. Составьте таблицу «Виды неустойки» с примерами правовых норм, устанавливающих неустойку каждого вида. Задание 2. Покажите отличие приостановление течения срока исковой давности от ее перерыва, письменно сравнив текст ст. 202 и 203 ГК РФ, Задание 3. Зайцев продал магнитофон Волкову за 10 000 тысяч рублей. Магнитофон, в соответствии с соглашением сторон, Зайцев должен был передать покупателю по истечении 7 дней после заключения договора. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался. Волков обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Волков же утверждал, что при заключении договора присутствовали Кошкин и Хорьков, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон им уплачены.	
--	---	--

3.3. Таблицу «1.2 Интерактивные формы контроля» изложить в следующей редакции:

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Деловая игра	<i>Фабула дела:</i> Михнов купил у Рассказовой квартиру, в которой был зарегистрирован бывший супруг продавца Рассказов. После получения свидетельства о праве собственности на квартиру Михнов обратился в суд с требованием о признании Рассказова утратившим права пользования жилым помещением. С исковым заявлением Рассказов не согласился, поскольку он считал, что покупая квартиру с указанным обременением, он тем самым признал права Рассказова на проживание в данной квартире. <i>Примерный состав участников деловой игры:</i> • судья, председательствующий по делу • секретарь судебного заседания • истец • представитель истца • ответчик	УК-11

	• представитель ответчика • свидетели • консультант по делу – преподаватель На ключевые роли (судьи, ситца, ответчика) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела. Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие - проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах.	
Решение задач (примеры)	Задание 1. Компании заключили договор об оказании услуг, причем протокол согласования разногласий подписала лишь одна из них. Услуги оказывались, но заказчик их не оплачивал, а акты выполненных работ подписывал с разногласиями. Исполнитель обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако в процессе судебных разбирательств суд признал договор незаключенным. Несмотря на это, компания-исполнитель взыскала требуемую сумму в качестве неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. Правильное ли решение вынес суд? Изменится решение суда, если суд признал бы договор недействительным? Задание 2. Зарубежная фирма заключила с обществом с ограниченной ответственностью «Консульт» договор, по которому общество обязано было ежеквартально предоставлять фирме информацию по маркетингу скобяных товаров на рынке Санкт-Петербурга. Информация должна была предоставляться на электронном носителе - электронной почтой через факс-модемную связь. При поступлении средств на счет общества в налоговой инспекции возник вопрос о	УК-11 ОПК-1

	правовой природе заключенного договора. Налоговая инспекция полагала, что в данном случае общество получает вознаграждение за услуги, а общество утверждало, что у него с фирмой заключен договор подряда. Налоговая инспекция обратилась за консультацией к юристу. Какое разъяснение должно быть дано? Чем отличается договор об оказании услуг от договора подряда?	
	Задание 3. В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето. Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозном доме, и посоветоваться с юрисконсультом их фирмы, как подготовить документы в суд. Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.	ОПК-3
	Задание 4. Шереметьева, приглашенная на празднование «бирюзовой» свадьбы своей подруги, подобрала себе в магазине вечернее платье бирюзового цвета. Не имея с собой необходимой суммы денег, она попросила продавца отложить платье до 18 часов. Но, придя в назначенное время за платьем, не обнаружила его в магазине. Продавец сообщила, что платье продано другой покупательнице, которая сразу оплатила товар. Шереметьева обратилась с иском в суд о признании договора розничной купли-продажи недействительным, поскольку первой заключила сделку с магазином о покупке платья. Как разрешить спор? К какому виду сделок относится договор розничной купли-продажи?	ПКо-11

Раздел 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Гражданское право России : учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1486>

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972>

3. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973>

4. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Борохов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Борохова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107813>

8.2. Дополнительная литература

1. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092>

2. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

12. Государственная система правовой информации — официальный Интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>

13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/>

14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru/>

15. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>

16. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru/>

17. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

18. Официальный сайт Верховного Суда РФ // <http:// www.vsrfr.ru>

19. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

20. Парламентская газета // www.pnp.ru

21. Российская газета // www.rg.ru

22. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» // <http://www.consultant.ru>
23. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru>
24. Информационно-образовательный юридический портал // <http://www.allpravo.ru/>

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России // <http://mchsbook.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» // <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» // <https://iprbookshop.ru/>

Составитель



Н.М. Захарова

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Гражданское право»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
 (профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Гражданское право»:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Составитель



Н.М. Захарова